

## Gümnaasiumiastmes:

Gümnaasiumis toimub õppetöö somaatiliste haigustega õpilaste klassis, klassi suurus 12 õpilast. Õppetöö toimub riikliku õppekava alusel. Õpilase tervislikust seisundist tulenevalt on võimalik kohaldada individuaalseid õppekavasid õppeaja pikendamiseks. Gümnaasiumi lõpetamiseks on vajalik läbida 96 kursust, millest 63 kursust on kohustuslikud. Tavapärase õppevormide kõrval toetab kool ka gümnaasiumiosas mitteformaalse õppe rakendamist.

**Vastuvõtt gümnaasiumi astmesse** toimub juunis (vajadusel augustis). Õpilase vastuvõtmisel arvestab direktor kooli tugimeeskonna seisukohta, kes analüüsib esitatud dokumente ning hindab õpilase sobivust kooli eripära ja spetsiifikaga ning kooli võimalusi konkreetsele õpilasele sobivate õppetingimuste korraldamiseks. Vajadusel kaasab kool otsustamisprotsessi ka kohaliku omavalitsuse esindaja või teisi tugivõrgustiku liikmeid.

Täpsem info vastuvõtu kohta kooli kodulehel



**TARTU HERBERT  
MASINGU KOOL**

## Kontakt

Vanemuise 33, Tartu 51014

Tel: 736 1686

E-post: [kool@masing.tartu.ee](mailto:kool@masing.tartu.ee)

[www.masing.tartu.ee](http://www.masing.tartu.ee)

FB: [www.facebook.com/masingukool](https://www.facebook.com/masingukool)

## Kooli eripära

Tartu Herbert Masingu Kool annab hariduslike erivajadustega õpilastele haridust 1.-12. klassini. Õppetöö toimub põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava alusel\*, vajadusel kohaldatakse individuaalseid õppekavasid. Tartu Herbert Masingu Kool toetab mitteformaalse õppe kasutamist tavapärase õppevormide kõrval.

Koolis tegutseb rehabilitatsiooniasutus, kus on võimalik saada logopeedi, eripedagoogi, psühholoogi, sotsiaaltöötaja, pereterapeudi, füsioterapeudi (sh hipoteraapia), loovterapeudi ning arsti teenust. 2016/2017. õa rakendab kooli rehabilitatsiooniasutus kaht rehabilitatsiooniprojekti: tugiisikuprojekt ("Puudega laste tugiteenuste arendamine ja pakkumine") ja miljööteraapiline ravikodu ("Pikaajalise rehabilitatsiooniteenuse loomine raske ja püsiva psüühikahäirega lastele").

Täpsem info rehabilitatsiooniteenuste kohta kooli kodulehel.

Klassikoosseisud on väikesed, mis võimaldavad luua turvalise ja sõbraliku õpikeskkonna. Ühe klassi ja õpilase ümber moodustatakse vastavalt tema vajadustele terviklik meeskond, kuhu kuuluvad lisaks pedagoogidele ka sotsiaalpedagoog, psühhiaater, psühholoog, füsioterapeut, logopeed, eripedagoog.

Väga oluliseks peame koostööd pere ja koolivälise tugivõrgustikuga (sh lapse raviarst), soovime toetada lapse võimalust osaleda huviringides.

\* Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorraldust reguleerib

Koolimajas on lift liikumispuudega õpilastele.

Õppetöö põhikooli astmes toimub kahes vahetuses, tunnid algavad I vahetusele kl 8.00 ja II vahetusele 12.45. Õpilase tervisliku seisundi paranemisel on tal võimalik jätkata õpinguid elukohajärgses koolis.

### Põhikooli astmes on võimalik õppida:

1) **tunde- ja käitumishäiretega õpilaste klassis** – klassitäituvus 8 õpilast. Tegemist on klassitüübiga, kus saavad õppida õpikäitumishäirega, tähelepanu- ja keskendumisraskustega, ärevus- või meeleoluhäirega, koolitõrkega jm psüühiliste eripäradega õpilased. Klassitüüp on sobilik ka õpilastele, kel mõne somaatilise haiguse tõttu (epilepsia, diabeet vm) on näidustatud individuaalsem õpetajapoolne tähelepanu ning juhendamine.

2) **väikeklassis** – klassitäituvus 4 õpilast. Väikeklassid on mõeldud lastele, kel on diagnoositud aktiivsus-tähelepanuhäire, pervasiivne arenguhäire (autism) või mõni muu psüühikahäire, mille puhul on olemas näidustus õppida väikeses, struktureeritud õpikeskkonnaga õpilaste grupis, kus on tagatud pidev õpetajapoolne juhendamine ja suunamine.

3) **ühe õpilase õpetamisele keskendunud õppes** – õppetöö toimub individuaalselt koos õpetajaga, omaette klassiruumis. Individuaalõppel on õpilased, kelle käitumine võib olla ettearvamatu ning impulsiivne ning kes oma psüühilisest eripäradest tulenevalt ei ole võimelised samaaegselt keskenduma sotsiaalsele suhtlusele eakaaslaste grupis

ning õppetegevusele.

Maksimaalne tundide arv nädalas on 20. Individuaalõppe õpilased on nende tervislikku seisundit arvestades kaasatud huvitegevusse, kooli ühisüritustesse, võimalusel üksikutesse tundidesse klassi juures. Individuaalõpet kohaldatakse on kooli üheks oluliseks eesmärgiks õpilase taasintegreerimine eakaaslaste õppegruppi, arvestades sealjuures õpilase tervislikku seisundit.

4) **koduõppes** – õppetöö toimub individuaalselt koos õpetajaga kas koolis või kodus, põhjuseks somaatilised või psüühilised seisundid, mis ei võimalda teatud perioodi vältel koolikeskkonnas toime tulla.

**Vastuvõtt põhikooli astmesse** toimub maakondliku või üleriigilise nõustamiskomisjoni soovitusel alusel.

Õpilasi võetakse kooli vastu vabade kohtade olemasolul reeglina augustis ja detsembris, eelistatult põhikooli I ja II kooliastmesse. Õpilase vastuvõtmisel arvestab direktor kooli tugimeeskonna seisukohta, kes analüüsib esitatud dokumente, hindab õpilase sobivust kooli eripära ja spetsiifikaga ning kooli võimalusi konkreetsele õpilasele sobivate õppetingimuste korraldamiseks. Vajadusel kaasab kool otsustamisprotsessi ka kohaliku omavalitsuse esindaja või teisi tugivõrgustiku liikmeid.

Lisainfo nõustamiskomisjonide tegevuse ning nõutavate dokumentide kohta vaata

<http://www.innove.ee/et/haridustugiteenused/noustamiskomisjonid>