
ÕPPESISU

I TEEMA: MINA JA TEISED

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Suhtluspädevus. Sotsiaalne pädevus. Õpipädevus.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu ja lähiümborus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht; aastaajad ja ilm.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Õpipädevus.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Kool.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Suhtluspädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus.

IV TEEMA: VABA AEG

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Õpipädevus. Suhtluspädevus. Õpipädevus.

ÕPITULEMUSED

Kursuse lõpul õpilane:

1. Saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
2. Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
3. Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
4. On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
5. Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
6. Seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
7. Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

KUULATES

Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).

LUGEDES

Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.

RÄÄKIDES

Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.

KIRJUTADES

Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjutamistehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

GRAMMATIKA KORREKTSUS

Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

ÕPPETEGEVUS

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega.

Osaoskuste arendamiseks kasutatakse:

1. kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
2. sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
3. dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
4. rääkimine pildi alusel;
5. häälega lugemine;
6. lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
7. mudeli järgi kirjutamine;
8. õpikusõnastiku kasutamine.

HINDAMINE

II kooliastmes hinnatakse oskust õigesti hääldada venekeelseid häälikuid, oskust lugeda elementaarseid fraase ja tekste, oskust koostada lühikesi dialooge, oskust kasutada kõnes elementaarseid vene keele grammatika reegleid.

Töid, mida hinnatakse:

1. Etteütlused
2. Dialoogid
3. Tekstide ja luuletuste ilmikas lugemine
4. Harjutuste täitmine töövihikus
5. Kontrolltööd (grammatikaharjutused, ristsõnad ja küsimustele vastamine).

Töid hinnatakse 5 palli süsteemis. Aastahinne pannakse välja kolme trimestrihinde põhjal.

VENE KEEL 7. KLASSILE

ÕPPESISU

I TEEMA: MINA JA TEISED

Mina ja teised. Huvid ja võimed. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus. Enesemääratluspädevus.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS

Kodu ja koduümbros. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Väärtuspädevus. Enesemääratluspädevus. Suhtluspädevus. Sotsiaalne pädevus.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu. Teeküsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumis harjumised ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Ametid ja kutsevalik.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Õpipädevus. Suhtluspädevus. Sotsiaalne pädevus. Ettevõtlikkuspädevus. Matemaatika pädevus.

IV TEEMA: VABA AEG

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Ettevõtlikkuspädevus. Enesemääratluspädevus. Suhtluspädevus.

ÕPITULEMUSED

Kursuse lõpul õpilane:

1. Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
3. Mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
4. Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
5. On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuri loost;
6. Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
7. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma strateegiaid.

KUULATES

Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

LUGEDES

Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

RÄÄKIDES

Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldevigu ja sõnade otsimist.

KIRJUTADES

Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukest oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

GRAMMATIKA KORREKTSUS

Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

ÕPPETEGEVUS

1. Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
2. Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
3. Loovtööde kirjutamine;
4. Lühiettekanded;
5. Rolli- ja suhtlusmängud;

6. Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (sõnaraamatud, internet).

HINDAMINE

III kooliastmes tähtis on aktiivse sõnavara omandamise kontroll ja programmis ettenähtud sõnavara kasutamine monoloogides ja dialoogides.

Hinnatakse järgmisi töid:

- Sõnade tunnikontroll
- Õnnitluskaartide ja kirja kirjutamine
- Grammatikaharjutused
- Töö tekstiga:
 - lugemine ja loetust arusaamine
 - küsimustele vastamine
- Dialoogid ja monoloogid
- Ilmekas luuletuste lugemine.

VENE KEEL 8. KLASSILE

ÕPPESISU

Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. «Как выглядит мой друг». «Мой спорт»

Kodu ja lähiümbus. Kodu ja koduümbus, kodukohta tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. «Моё животное»

Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümbolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse. «Моя Родина»

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombad; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled. «На каком языке я говорю». «Россия» «Откуда я»

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik. «Чем я увлекаюсь». «Какой вид спорта мне нравится». «Какой это магазин»

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus. «Чем я увлекаюсь». «Мой отдых»

ARENDAVAD PÄDEVUSED

- tunneb erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure;
- mõistab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;
- omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis tõstavad enesekindlust võõrkeelte õppimisel ja võõrkeeltes suhtlemisel.

ÕPITULEMUSED

Kursuse lõpul õpilane:

1. on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
2. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
3. seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
4. töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

A1.1

KUULATES

Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).

LUGEDES

Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.

RÄÄKIDES

Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.

KIRJUTADES

Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

GRAMMATIKA KORREKTSUS

Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

A1.2

KUULATES

Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

LUGEDES

Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

RÄÄKIDES

Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

KIRJUTADES

Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õige kirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

GRAMMATIKA KORREKTSUS

Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

ÕPPETEGEVUS

1. dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine
2. rääkimine pildi alusel
3. loetud tekstist arusaamine ja küsimustele vastamine
4. teksti ümberjutustamine
5. temaatilise teksti koostamine nii suuliselt kui kirjalikult
6. õpikusõnastiku kasutamine
7. etteütlus õpitud sõnavara baasil

HINDAMINE

III kooliastmes tähtis on aktiivse sõnavara omandamise kontroll ja programmis ettenähtud sõnavara kasutamine monoloogides ja dialoogides.

Hinnatakse järgmisi töid:

- Sõnade tunnikontroll
- Õnnitluskaartide ja kirja kirjutamine
- Grammatikaharjutused
- Töö tekstiga:
 - lugemine ja loetust arusaamine
 - küsimustele vastamine
- Dialoogid ja monoloogid
- Ilmekas luuletuste lugemine.

ÕPPESISU

Mina ja teised. Nimed, pöördumine. Vanus. Huvid ja võimed. Välimus. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega.

Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodu ja koduümbus. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Igapäeva elu. Õppimine ja töö. Koolielu. Võimed, huvid, oskused. Edasiõppimise plaanid ja võimalused. Hügieeni- ja toitumisharjumised ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides. Ametid ja kutsevalik. Tulevane töö, töö otsimine, palk.

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino. Internet. Televisioon, raadio. Ajalehed ja ajakirjad. Sport.

Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Euroopa Liit. Venemaa. Sümbolika, tähtpäevad, kombed. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuri tegelased.

Kodukoht Eesti. Asukoht ja sümbolika. Tähtpäevad ja kultuuritavad. Vaatamisväärsused. Ilmastikunähtused ja loodus. Kuulsad inimesed.

ARENDAVAD PÄDEVUSED

Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Ettevõtlikkuspädevus. Matemaatika pädevus.

ÕPITULEMUSED

Kursuse lõpul õpilane:

1. Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
3. Mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
4. Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
5. Hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
6. On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuri loost;
7. Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
8. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
9. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma strateegiaid.

KUULATES

Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

LUGEDES

Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

RÄÄKIDES

Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisoõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldevigu ja sõnade otsimist.

KIRJUTADES

Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesti oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

GRAMMATIKA KORREKTSUS

Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

ÕPPETEGEVUS

1. Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
2. Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
3. Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
4. Loovtööde kirjutamine;
5. Lühiettekanded;
6. Rolli- ja suhtlusmängud;
7. Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (sõnaraamatud, internet).

HINDAMINE

III kooliastmes tähtis on aktiivse sõnavara omandamise kontroll ja programmis ettenähtud sõnavara kasutamine monoloogides ja dialoogides.

Hinnatakse järgmisi töid:

- Sõnade tunnikontroll
- Õnnitluskaartide ja kirja kirjutamine
- Grammatikaharjutused
- Töö tekstiga:

- lugemine ja loetust arusaamine
- küsimustele vastamine
- Dialoogid ja monoloogid
- Ilmekas luuletuste lugemine.