

Tartu Herbert Masingu Kooli hindamisjuhend

Alus: põhikooli- ja gümnaasiumiseadus 09.06.2010, § 29; põhikooli riiklik õppekava 06.01.2011, § 19-23 ja gümnaasiumi riiklik õppekava 06.01.2011 § 16-18.

1. Hindamise alused

- 1.1. Hindamine on süstemaatiline teabe kogumine õpilase arengu kohta õppetegevuste käigus, selle teabe analüüsimine ja tagasisidestamine õpilasele. Hindamisel arvestatakse õpilase arengu iseärasusi ja kujundava hindamise põhimõtteid, mistõttu on kõikidele kooli õpilastele koostatud kõikides õppeainetes individuaalne õppekava.
- 1.2. Hindamine keskendub õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Õpieesmärgid ja õpitulemused tuletatakse õpilase huvidest, need peavad olema lapse jaoks aktuaalsed ning tähenduslikud.
- 1.3. Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse õpilase suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase a) teadmiste ja oskuste vastavust taotletavate õpiväljunditega; b) hariduslike eripäradega; c) kujundava hindamise põhimõtetega.
- 1.4. Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas individuaalses õppekavas toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes.

2. Hindamise korraldus

- 2.1. 1.-3. klassis kasutatakse õpilase hindamisel kirjeldavat sõnalist hinnangut. Hindamine toimub osaoskuste kaupa. Kokkuvõttev hinnang pannakse välja hindamisperioodi vältel saadud hinnangute põhjal.

- 2.2. 4.-6. klassis hinnatakse õpilast viie palli süsteemis. Hindamine toimub osaoskuste kaupa. Ühe hindamisperioodi kokkuvõttev hinne (hindamisperioodi hinnete koondhinne) pannakse välja trimestripõhiselt. Kokkuvõttev aastahinne pannakse välja trimestrihinnete põhjal.
- 2.3. 7.-9. klassis ja gümnaasiumiastmes hinnatakse õpilast viie palli süsteemis. Individuaalses õppekavas kirjeldatud erisuse puhul võib hindamine toimuda osaoskuste kaupa. Ühe hindamisperioodi kokkuvõttev hinne (hindamisperioodi hinnete koondhinne) pannakse välja trimestripõhiselt. Kokkuvõttev aastahinne pannakse välja trimestrihinnete põhjal.
- 2.4. Oskusainete hindamisel kasutatakse hinnanguid „arvestatud“ või „mittearvestatud“.
- 2.4.1. Hinnanguga „Arvestatud“ („A“) hinnatakse õpilast, kelle teadmisi ja oskusi, suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt individuaalses õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.
- 2.4.2. Hinnanguga „Mittearvestatud“ („MA“) hinnatakse õpilast, kui õpilase areng õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus.
- 2.5. Õpilase käitumist ja hoolsust kirjeldatakse õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardis.

3. Hindamise korralduse erisused gümnaasiumis

- 3.1. Gümnaasiumiastmel hinnatakse õpilase õpitulemusi vastavas õppeaines kokkuvõtvalt kursuse- ja kooliastmehindega.
- 3.2. Valikaineid ja vabaaineid võib hinnata hinnetega „arvestatud“ ja „mittearvestatud“. Mitteeristavalt hinnatud kursuste hinnanguid ei võeta arvesse kooliastme koondhinde kujunemisel, v.a juhul kui koondhinne jääb kahe hindepalli vahele.
- 3.3. Hindega „nõrk“ hinnatud kursus tähendab, et õpilane ei sooritanud kursust, mistõttu seda ei loeta kursuste üldarvu hulka ning õpilasel tuleb kursus uuesti läbida või likvideerida võlgnevus kokkuleppel aineõpetajaga.

4. Viie palli süsteemis hindamine

4.1. Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%

4.2. Hindamisel viie palli süsteemis:

- 1) hindegaga „5” ehk „väga hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;
- 2) hindegaga „4” ehk „hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;
- 3) hindegaga „3” ehk „rahuldav” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus. Õpilane ;
- 4) hindegaga „2” ehk „puudulik” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;
- 5) hindegaga „1” ehk „nõrk” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning kui õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub.

4.3. Kui õpilase iseseisvalt saavutatud õpitulemused erinevates osaoskustes ei vasta individuaalses õppekavas nõutavale, siis märgitakse Stuudiumis hindele lisaks jutumulli abi osutamise aste:

1. Näidise alusel tegutsemine
2. Analoogia alusel tegutsemine
3. Koostegevuses tegutsemine.

4.3.1. Hindega “5” ja “4” on võimalik õpilast hinnata juhul, kui ta tegutseb kas iseseisvalt või suulise või kirjaliku verbaalse juhendi alusel, välja arvatud juhtudel, kui õpilase õpitulemusi on vähendatud koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel.

4.3.2. Kui õpilane on ühes või mitmes õppeaines võimeline saavutama positiivseid õpitulemusi läbivalt vaid koostegevuses või analoogia alusel, on vajalik hinnata individuaalse õppekava aluseks oleva riiklikku õppekava nõudmiste sobivust.

4.4. Hinnete “2” ja “1” puhul märgitakse Stuudiumis hinde juurde jutumulli ootus edasiste sammude osas.

4.5. Kui kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust) või praktilist tegevust ei ole olnud võimalik hinnata, määrab õpetaja töö esitamiseks tähtaja ja fikseerib selle Stuudiumis.

5. Hindamisest teavitamine

5.1. Õpetaja annab õpilasele tagasisidet õpitulemuste saavutamise kohta hinde või hinnangu näol hiljemalt nädala jooksul alates hinnatava tegevuse toimumisest. Suuremahuliste tööde korral (kirjandid, referaadid, uurimistööd jms) vähemalt kahe nädala jooksul. Kõik hinded või hinnangud kantakse Stuudiumisse.

5.2. Õppeperioodi kokkuvõtvad hinded ja hinnangud kajastuvad Stuudiumis elektroonilise tunnistusena.

6. Hinde ja hinnangu vaidlustamine

6.1. Õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hindeid ja sõnalisi hinnanguid vaidlustada kümne päeva jooksul pärast hinde või hinnangu kandmist Stuumiumisse, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava motiveeritud taotluse. Taotlusele vastatakse kirjalikult viie päeva jooksul.

7. Õpilase täiendavale õppetööle ja klassikursust kordama jätmise põhikoolis

7.1. Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tuleks välja panna aastahinne „puudulik”, „nõrk” või “mittearvestatud” või anda samaväärne sõnaline hinnang. Täiendavale õppetööle jätmise otsustab õppenõukogu enne viimase õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetult juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid, et saavutada õpitulemused, mis võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi edasisel õppimisel. Täiendav õppetöö viiakse läbi pärast viimase õppeperioodi lõppu. Aastahinne või -hinnang pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades selle tulemusi.

7.2. Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib erandjuhul jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärne sõnaline hinnang, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada muid koolis rakendatavaid tugisüsteeme.