

SAKSA KEEL

B1-KEELEKASUTUSTASEMEGA SAKSA KEEL (10.-12.KLASS)

ÕPPE-EESMÄRGID

1. Omandab saksa keele tasemel, mis on vajalik era- ja tööalaseks suhtluseks (iseseisva suhtlemisetase, Euroopa Nõukogu B1 tase).
2. Huvitub võõrkeelte õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks võõrkeeles.
3. Suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja teisi võõrkeeli juurde õppida.
4. Kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise- ja võtteid. 5. Omandab lugemisvilumuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste, oskab kasutada seletavat sõnaraamatut.
5. Julgeb ja oskab suhelda saksa keeles.
6. Suudab aru saada erinevate inimeste saksakeelsest kõnest ja vestlusest. 8. Oskab ennast väljendada õpitud temaatika piirides.
7. Tunneb õpitava keele maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas.
8. Tunneb huvi õpitava keele maade kultuuri ja kirjanduse vastu

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, maa ja linn, urbaniseerumine, Eesti valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted. Lõiming geograafiaga ja bioloogiaga, ajalooaga.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: kultuur ja tavad, rahvusvahelised suhted. Lõiming ajalooaga.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: spordialad, muusika, looming, kultuuritegelased, reklaam ja selle roll, infoühiskond ja selle probleemid. Lõiming muusikaga, kirjandusega.
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, toitumine, abiandmine õnnetuses.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, töö ja tööpuudus, tehnika areng, õppimisvõimalused Eestis ja saksakeelt kõnelevates maades. Lõiming karjääriõpetusega.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused, perekonna eelarve. Lõiming matemaatikaga.

KURSUSED

10. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 1 JA 2) KOKKU 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: loodus ja looduskaitse.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: koolisüsteemid, tavad ja kombed

- HARRASTUSED JA KULTUUR: vaba aja veetmise võimalused, reisimine, reisikiri.
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, majapidamistööd, kodutehnika, kasutusjuhendid.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õppeained, kooliruumid, kooliprobleemid, edasiõppimisvõimalused.
- PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, probleemid, pereliikmed, sugulased.

KEELETEADMISED

10. klassis korratakse, süstematiseeritakse ja süvendatakse põhikoolis õpitud keeleteadmisi. Nimisõna: nimisõna soo määramine, nimisõnade käänamine. Asesõna: isikuliste ja omastavate asesõnade käänamine (*Nominativ, Akkusativ, Dativ*) ja kasutamine, umbmäärased asesõnad *man, jeder, jemand, niemand, etwas, nichts, alle(s)*. Omadussõna: omadussõna öeldistäite ja täiendina, võrdlusastmed, *als* ja *wie* kasutamine, omadussõna substantiveerimine, omadussõna käänamine. Tegusõna: käskiv kõneviis, reeglipäraste ja ebareeglipäraste tegusõnade põhivormid, tegusõna ajavormid, modaal- tegusõnade tähendus ja kasutamine. Arvsõna: põhi- ja järgarvud, aastaarvud. Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus ja koma loetelus ja lihtlauses

11. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 3 JA 4) KOKKU 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: Keskkonnakaitse, loodusrikkused, kliima, maa ja linn, urbaniseerumine
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: kultuur ja tavad, rahvustoidud, tähtpäevade tähistamine.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: spordialad, olümpiamängud, tippспорт ja vabaaja sport, muusika .
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, söögikoha külastamine.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, edasiõppimisvõimalused, koolitüübid.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused.

KEELETEADMISED

Asesõna: näitavate ja siduvate asesõnade käänamine ja kasutamine. Umbisikuline asesõna es kindlates väljendites. Tegusõna: reeglipäraste ja ebareeglipäraste tegusõnade põhivormid, modaaltegusõnade tähendus ja kasutamine infinitiiviga ja põhiverbina, modaalverb + infinitiiv, indikatiivi ajavormide moodustamine ja kasutamine, konjunktiivi aktiivi vormide moodustamine, konjunktiivi kasutamine soovide ja võimalikkuse väljendamiseks, irrealsetes, tingimus- ja võrdluslausetes; passiiv (*Vorgangspassiv, Zustandspassiv, kesksõnad*), tegusõnade reksioon Eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, eessõnad daativiga, eessõnad akusatiiviga, eessõnad genitiiviga. Sidesõna: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (*und, oder, aber, doch, denn, deshalb, deswegen, sondern, trotzdem*); alistavad sidesõnad (*dass, als, wenn, weil, da*); rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad: *sowohl .. als auch, weder...noch, nicht nur...sondern (auch), entweder...oder, zwar...aber, außerdem, sonst, nämlich, darum, also*; alistavad sidesõnad: *nachdem, bevor, ehe, bis, seit/seitdem, während, obwoh*;

Lauseõpetus: lihtlause, jaatavad ja eitavad küsilauseid, lauseliikmed.

12. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 4 JA 5) 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: Eesti valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted, Euroopa Liit.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: Saksa keelt kõnelevate maade eripära, poliitiline süsteem, rahvusvahelised suhted.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: looming, kultuuritegelased, reklaam ja selle roll, infoühiskond ja selle probleemid.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, töö ja tööpuudus, tehnika areng, õppimisvõimalused Eestis ja saksa keelt kõnelevates maades.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused, perekonna eelarve.

KEELETEADMISED

Nimisõna: mitmuse moodustamise tüübid, homonüümsete nimisõnade mitmus (passiivselt), ainsuses ja mitmuses kasutatavad nimisõnad, nimisõna käändkonnad. Eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, eessõnad daativiga, eessõnad akusatiiviga, eessõnad genitiiviga. Määrsõna: koha- aja- viisi- hulga- ja põhjussmäärsõnad, määrsõnade võrdlusastmed. Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, nimisõnade järelliited, omadussõnade järelliited, nimi- ja omadussõnade eesliited, tegusõnade lahutatavad või lahutamatud eesliited Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus, ja koma loetelus ja lihtlauses. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine üldnimedega, ainenimedega, abstraktsete nimisõnadega, geograafiliste ja isikunimedega. asukoha järgi – verb esimesel, teisel ja viimasel kohal; liitlause: rindlause ja rinnastavad ning alistavad sidesõnad; modaalsed abisõnad *hoffentlich, leider, vielleicht, wahrscheinlich*. Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, nimisõnade järelliited, omadussõnade järelliited, nimi- ja omadussõnade eesliited, tegusõnade lahutatavad või lahutamatud eesliited Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus, ja koma loetelus ja lihtlauses. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine üldnimedega, ainenimedega, abstraktsete nimisõnadega, geograafiliste ja isikunimedega.

HINDAMINE

Hindamine toimub Tartu Herbert Masingu kooli hindamisjuhendi alusel.

Suuline: pildikirjeldused, rollimängud, monoloogid, dialoogid, lühiettekanded, intervjuud.

Kirjalik: lühikirjandid, sõnade tööd, kontrolltööd läbivõetud materjali kohta, ankeedid, lünktestide täitmine.

Õppeaasta lõpus toimub suur kirjalik töö.

B1-KEELEKASUTUSTASEMEGA SAKSA KEEL (10.-12.KLASS)

GÜMNAASIUMI ÕPPE-EESMÄRGID

1. Omandab saksa keele tasemel, mis on vajalik era- ja tööalaseks suhtluseks (iseseisva suhtlemisetase, Euroopa Nõukogu B1 tase).
2. Huvitub võõrkeelte õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks võõrkeeles.
3. Suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja teisi võõrkeeli juurde õppida.
4. Kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise- ja võtteid. 5. Omandab lugemisvilumuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste, oskab kasutada seletavat sõnaraamatut.
5. Julgeb ja oskab suhelda saksa keeles.
6. Suudab aru saada erinevate inimeste saksakeelsest kõnest ja vestlusest. 8. Oskab ennast väljendada õpitud temaatika piirides.
7. Tunneb õpitava keele maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas.
8. Tunneb huvi õpitava keele maade kultuuri ja kirjanduse vastu

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, maa ja linn, urbaniseerumine, Eesti valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted. Lõiming geograafiaga ja bioloogiaga, ajalooaga.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: kultuur ja tavad, rahvusvahelised suhted. Lõiming ajalooaga.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: spordialad, muusika, looming, kultuuritegelased, reklaam ja selle roll, infoühiskond ja selle probleemid. Lõiming muusikaga, kirjandusega.
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, toitumine, abiandmine õnnetuses.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, töö ja tööpuudus, tehnika areng, õppimisvõimalused Eestis ja saksakeelt kõnelevates maades. Lõiming karjääriõpetusega.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused, perekonna eelarve. Lõiming matemaatikaga.

KURSUSED

10. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 1 JA 2) KOKKU 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: loodus ja looduskaitse.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: koolisüsteemid, tavad ja kombed
- HARRASTUSED JA KULTUUR: vaba aja veetmise võimalused, reisimine, reisikiri.
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, majapidamistööd, kodutehnika, kasutusjuhendid.

- ÖPPIMINE JA TÖÖ: õppeained, kooliruumid, kooliprobleemid, edasiõppimisvõimalused.
- PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, probleemid, pereliikmed, sugulased.

KEELETEADMISED

10. klassis korratakse, süstematiseeritakse ja süvendatakse põhikoolis õpitud keeleteadmisi. Nimisõna: nimisõna soo määramine, nimisõnade käänamine. Asesõna: isikuliste ja omastavate asesõnade käänamine (*Nominativ, Akkusativ, Dativ*) ja kasutamine, umbmäärased asesõnad *man, jeder, jemand, niemand, etwas, nichts, alle(s)*. Omadussõna: omadussõna öeldistäite ja täiendina, võrdlusastmed, *als* ja *wie* kasutamine, omadussõna substantiveerimine, omadussõna käänamine. Tegusõna: käskiv kõneviis, reegliparaste ja ebareegliparaste tegusõnade põhivormid, tegusõna ajavormid, modaal- tegusõnade tähendus ja kasutamine. Arvsõna: põhi- ja järgarvud, aastaarvud. Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus ja koma loetelus ja lihtlauses.

11. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 3 JA 4) KOKKU 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: Keskkonnakaitse, loodusrikkused, kliima, maa ja linn, urbaniseerumine
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: kultuur ja tavad, rahvustoidud, tähtpäevade tähistamine.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: spordialad, olümpiamängud, tippsport ja vabaaja sport, muusika .
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, söögikoha külastamine.
- ÖPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, edasiõppimisvõimalused, koolitüübid.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused.

KEELETEADMISED

Asesõna: näitavate ja siduvate asesõnade käänamine ja kasutamine. Umbisikuline asesõna es kindlates väljendites. Tegusõna: reegliparaste ja ebareegliparaste tegusõnade põhivormid, modaaltegusõnade tähendus ja kasutamine infinitiiviga ja põhiverbina, modaalverb + infinitiiv, indikatiivi ajavormide moodustamine ja kasutamine, konjunktiivi aktiivi vormide moodustamine, konjunktiivi kasutamine soovide ja võimalikkuse väljendamiseks, irreaalsetes, tingimus- ja võrdluslausetes; passiiv (*Vorgangspassiv, Zustandspassiv*, kesksõnad), tegusõnade rektsoon Eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, eessõnad daativiga, eessõnad akusatiiviga, eessõnad genitiiviga. Sidesõna: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (*und, oder, aber, doch, denn, deshalb, deswegen, sondern, trotzdem*); alistavad sidesõnad (*dass, als, wenn, weil, da*); rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad: *sowohl .. als auch, weder...noch, nicht nur...sondern (auch), entweder...oder, zwar...aber, außerdem, sonst, nämlich, darum, also*; alistavad sidesõnad: *nachdem, bevor, ehe, bis, seit/seitdem, während, obwoh.*

Lauseõpetus: lihtlause, jaatavad ja eitavad küsilauseid, lauseliikmed.

12. KLASS 2 KURSUST (KURSUS 4 JA 5) 70 ÕPPETUNDI

TEEMAVALDKONNAD

- MINA JA TEISED: Mina isiksusena teiste seas, eripära, tugevused ja nõrkused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: Eesti valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted, Euroopa Liit.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: Saksa keelt kõnelevate maade eripära, poliitiline süsteem, rahvusvahelised suhted.
- HARRASTUSED JA KULTUUR: looming, kultuuritegelased, reklaam ja selle roll, infoühiskond ja selle probleemid.
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused ja eksamitehnikad, töö ja tööpuudus, tehnika areng, õppimisvõimalused Eestis ja saksa keelt kõnelevates maades.
- PEREKOND JA KODU: rollid perekonnas, õigused ja kohustused, perekonna eelarve.

KEELETEADMISED

Nimisõna: mitmuse moodustamise tüübid, homonüümsete nimisõnade mitmus (passiivselt), ainsuses ja mitmuses kasutatavad nimisõnad, nimisõna käändkonnad. Eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, eessõnad daativiga, eessõnad akusatiiviga, eessõnad genitiiviga. Määrsõna: koha- aja- viisi- hulga- ja põhjumsäärsõnad, määrsõnade võrdlusastmed. Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, nimisõnade järelliited, omadussõnade järelliited, nimi ja omadussõnade eesliited, tegusõnade lahutatavad või lahutamatud eesliited Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus, ja koma loetelus ja lihtlauses. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine üldnimedega, ainenimedega, abstraktsete nimisõnadega, geograafiliste ja isikunimedega. asukoha järgi – verb esimesel, teisel ja viimasel kohal; liitlause: rindlause ja rinnastavad ning alistavad sidesõnad; modaalsed abisõnad *hoffentlich, leider, vielleicht, wahrscheinlich*. Sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, nimisõnade järelliited, omadussõnade järelliited, nimi ja omadussõnade eesliited, tegusõnade lahutatavad või lahutamatud eesliited Õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus, ja koma loetelus ja lihtlauses. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine üldnimedega, ainenimedega, abstraktsete nimisõnadega, geograafiliste ja isikunimedega.

HINDAMINE

Hindamine toimub Tartu Herbert Masingu kooli hindamisjuhendi alusel