

## LADINA KEEL

### ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

Kursuse eesmärgid:

1. Anda teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi ladina keele grammatikast.
2. Harjutada tekstide tõlkimist.
3. Avardada sõnade tähendusvälja.
4. Õppida leidma ja tajuma seoseid ladina keele ning kaasaegsete keelte (sh eesti keele) sõnavaras ja grammatikas.
5. Suurendada keelepädevust ja keeletundlikkust.
6. Õppida tundma ja mõtestama antiikmaailma kultuuripärandit ning märkama selle rikkaliku vaimuvara kohalolu tänases maailmas.
7. Avardada silmaringi ja eripalgeliste kultuuride mõistmist.

### ÕPPESISU

Grammatika.

Tekstid.

Tõlkimine.

Kultuuritaust.

### ÕPPETEGEVUS

1. Tunnikonspekt.
2. Esitlused.
3. Töölehed.
4. Õppetekstid.
5. Õpikud: 1. K. L. Kallela, U. Paananen, E. Palmén "Ad fontes", Helsinki 1985.
  2. H. Gschwandtner, W. Widhalm-Kupferschmidt "Ludus I. Ladina keele õpik algajaile", Tln 1998.
  3. H. Gschwandtner, W. Widhalm-Kupferschmidt "Ludus II. Ladina keele õpik edasijõudnuile", Tln 2000.
6. Grammatika: E. Nurm "Ladina keele grammatika", Tln 1964.
7. Sõnaraamatud: R. Kleis, Ü. Torpats, L. Gross, H. Freymann "Ladina-eesti sõnaraamat", Tln 2002.  
Veebisõnaraamat "Ladina-eesti sõnaraamat koolidele":  
<http://www.ut.ee/klassik/dict/>

### ÕPITULEMUSED

Kursuse lõpetanud õpilane:

- 1) omandab keeleõpetuse põhimõisted nii eesti kui ka ladina keeles;
- 2) teab ladina keele grammatika põhikategooriaid ja oskab neid seostada ning võrrelda eesti keele ja mõne õpitud indoeuroopa keele grammatiliste kategooriatega;
- 3) suudab sõnastikku kasutades kergemat kõrgladina teksti lugeda ja eestindada;
- 4) tunneb ära eesti keeles kasutatavates võõrsõnades ladina tüvesid;

5) tunneb ning oskab mõtestada ja hinnata antiikmaailma kultuuripärandit.

## HINDAMINE

Hindamisele pääsemise tingimused:

1. Tundides osalemine.
2. Õppetekstide tõlkimine.
3. Praktiliste tööde sooritamine.

Lõpliku tulemuse kujunemine:

I Kirjalik arvestus

II Hinne kujuneb jooksvate tööde põhjal