

MINA ÕPPIJANA

ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

Õpilased:

- Teavad aktiivse kuulamise, enesekehtestamise ja probleemilahenduse aluseid
- Praktiseerivad aktiivset kuulamist, enesekehtestamise ja probleemide lahendamist
- Mõistavad grupis töötamise vajadust ja kasu
- Tunnevad enda rolli, õigusi ja vastutust klassis
- Teavad, millest nende identiteet koosneb ja kuidas suhtestuda teistega (grupi liikmetega)
- On teadlikud õppimisega seotud tugevuste ja väljakutsetega
- Analüüsivad klassis õpitu tulemusi ja protsessi
- Oskavad nimetada, mis mõjutab positiivselt nende õppimist
- On suutelised planeerima oma õppimise hetki
- Seostavad oma tuleviku eesmärgid oma igapäevase õppimisega
- On jõustatud sellest, et saavad enda õpiteekonda mõjutada

ÕPPEAINE KIRJELDUS

21. sajandil ei piirdu haridus ainult lugemis- ja kirjutamisoskuse, faktide ja numbritega. Suur väljakutse maailmas, kus peaaegu kõik on võimalik, on õppida õppima. Olulised on enda tundmine; teadmine, mida sa elult soovid; mis on su tugevused ja nõrkused, aga ka kuidas end motiveerida, endale välja kutseid esitada ja oma õppimist organiseerida. Oskus olla osa kollektiivist teiste inimestega, et võtta kooliajast kõik, mis võtta annab ja ka elult üldiselt. Kõige olulisem – olla õnnelik sellega, kes sa oled ja mida sa teed.

ÕPPESISU

Sotsiaalsed pädevused

- Aktiivne kuulamine
- Enesekehtestamine
- Probleemilahendus

Grupi dünaamika ja koostööd

- Grupi protsessid ja kujunemine
- Grupi erinevad rollid
- Identiteet (minu identiteet vs grupi identiteet)

Õppima õppimine

- Kes ma olen õppijana
- Minu eesmärgid
- Kuidas olla ennastjuhtiv õppija
- Tuleviku perspektiivid/väljavaated

ÕPPETEGEVUS

Tunnid ja toimuvad tegevused koosnevad:

- Teoreetiline sisend, mis on seotud sotsiaalsete pädevuste, grupi protsesside ja õppima õppimisega
- Praktilised harjutused ja simulatsioonid, et kutsuda ellu nende teemade analüüsi/refleksiooni
- Harjutused, et harjutada sotsiaalseid oskuseid (aga ka stressiga toimetulekut, kohal olekut ja aja planeerimist jms)
- Analüüsi tegevused (individuaalselt ja koos teiste õpilastega), et hinnata oma õppimise vajadusi ja tulemusi ning planeerida uute oskuste ja teadmiste rakendamist koolis ja elus

HINDAMINE

- Võimalus arendada end läbi enesehindamise. Mõista end paremini õppijana ja osana toimuvast kursusest (sh refleksioon kursuse lõpus)
- Hindamine eesmärk on mõista õpilaste arengut, kuidas on nende oskused, teadmised ja suhtumine muutunud
- Aluseks on õpilaste enesehindamine, kuid ka käitumine klassis võetakse arvesse. Lisaks sellele täidavad õpilased ka töölehed
- Õpilased on teadlikud, kuidas neid hinnatakse ja kuidas nad ennast peavad hindama