

INGLISE KEEL**Aine üldkirjeldus ja õppe-eesmärgid**

A-võõrkeele õppe ülesanne on äratada õpilastes huvi teiste keelte ja kultuuride vastu ning tekitada võõrkeele õppeks motivatsiooni. A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused on aluseks järgmiste võõrkeelte omandamisel. Õppija keeleoskuse arengut toetab ka lõimitud aine- ja keeleõpe. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.

Keeleõppe telje moodustavad teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Kõigis kooliastmetes ja klassides korduvad teemad, kuid rõhuasetused ja maht on erinevad, lähtutakse vastava kooliastme õpilaste kogemustest, huvidest ja vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Emakeelt võib kasutada vajaduse korral selgituste andmiseks. Arendatakse õpioskusi, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi. Oluline osa on paaris- ja rühmatööl. Õpilasi suunatakse üha enam tegema eakohast iseseisvat tööd (lugema, infot hankima, projektides osalema jne.).

Lähtutakse didaktilistest põhiprintsiipidest (lähemalt kaugemale, tuntult tundmatule, lihtsalt keerulisele, konkreetsele abstraktsele) ning keelekasutuse vajadustest (alustades sagedamini kasutatavatest sõnadest ja vormidest). Kesksel kohal on tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ning lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte.

Õpitava võõrkeelega tihedama kontakti loomiseks, suhtluspädevuse ja kultuuriteadlikkuse arendamiseks ergutatakse õpilasi kasutama õpitavat keelt ka väljaspool keeletundi läbi iseseisva lugemise, teabe otsimise eri allikatest, projektide, kus õpilased töötavad õpetaja juhendamisel koos, kasutades kõiki osaoskusi. Õpilaste motiveerimiseks on soovitatav aidata neil leida kirjasõpru, korraldada õppereise ja õpilasvahetust ning kutsuda keeletundi õpitavat keelt emakeelena kõnelejaid. Kõigis kooliastmes on oluline õppijat motiveerida ning kujundada temas positiivset hoiakut keeleõppesse. Eduelamuse saavutamiseks luuakse tundides positiivne õhkkond ja väärtustatakse õppija iga edusammu.

Õppimist toetab kujundav hindamine, igal õppeperioodil antakse õppijale tagasisidet kas sõnalise hinnangu või hinde vormis. Tunnustatakse ka tulemuse saavutamiseks tehtud jõupingutusi. Vigu käsitletakse normaalse keeleõppe osana, nende analüüsimine soodustab õpitava mõistmist ning võimaldab õpilasel oma keelekasutust korrigeerida.

Õpetaja hinnangute kõrval kasutatakse õppes enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid, võttes vajaduse korral abiks nt Euroopa keelemapi.

Õpitulemused

I kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

3. klassi lõpetaja:

1. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
2. kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
3. reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
4. on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
5. suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
6. kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
7. oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.**6. klassi lõpetaja:**

1. saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
2. mõistab olulist õpitud temaatika piirides;
3. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
4. tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga;
5. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
6. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
7. töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

III kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.**Põhikooli lõpetaja:**

1. mõistab endale tuttavatel teemadel kõike olulist;
2. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
3. oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel;
4. saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
5. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
6. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, Internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
7. töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Koostatakse individuaalseid õppekavasid lähtudes õppija ainealasest võimekusest ning käitumuslikust ja/või tervislikust seisundist. Vajadusel kohaldatakse 1-1 või koduõpet.

3. klass

Õppesisu

I TEEMA: MINA JA TEISED - Tervitamine. Enesetutvustus. Kaaslaste tutvustus. Nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht. Kehaosad.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Perekond. Pereliikmete tutvustus. Kodu. Ruumid. Päevad. Kuud. Kodused toimetused

III TEEMA: KODUKOHT EESTI - Eesti riigi nimi. Pealinn. Rahvus, keel. Lipp. Aastaajad. Kodukoha ümbrus. Riietus. Külastused.

IV TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis. Ema ja isa töö. Sünnipäev. Helistamine.

V TEEMA: VABA AEG - Tegevused ja eelistused. Lemmikud. Värvid. Arvuvaldkond.

Õpitulemused

Mina ja teised

- Õpilane oskab tervitada.
- Õpilane oskab ennast lühidalt tutvustada (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht).
- Õpilane oskab oma kaaslast lühidalt tutvustada (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht).
- Õpilane oskab nimetada kehaosaid.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab nimetada oma pere liikmeid.
- Õpilane oskab nimetada ruume.
- Õpilane oskab nimetada nädalapäevi ja kuid.
- Õpilane oskab kirjeldada lihtsamaid tegevusi.

Kodukoht Eesti

- Õpilane oskab nimetada oma kodumaad ja pealinna.
- Õpilane oskab nimetada aastaaegu.
- Õpilane oskab kirjeldada oma kodukoha ümbrust.
- Õpilane oskab nimetada riietusesemeid.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma igapäevatoiminguid kodus ja koolis.
- Õpilane oskab öelda, millal tal on sünnipäev ja soovida kaaslasele palju õnne.
- Õpilane tunneb numbreid ja oskab öelda telefoninumbrit.

Vaba aeg

- Õpilane oskab rääkida oma vaba aja tegevustest.
- Õpilane oskab nimetada värve.
- Õpilane oskab nimetada oma lemmikuid.

4. klass**Õppesisu**

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Nimed, pöördumine. Vanus. Huvid. Välimus. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu ja päevakava. Võimed, huvid, oskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides, tunded

Õpitulemused**Mina ja teised**

- Õpilane oskab rääkida iseendast ja teistest.
- Õpilane oskab hääldada inglise keelseid nimesid.
- Õpilane oskab kirjeldada välimust ja iseloomu.

- Õpilane oskab väljendada lihtsamaid terviseprobleeme.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbust.
- Õpilane oskab nimetada oma pere liikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma perekondlikke sündmusi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma igapäevaseid töid ja tegemisi.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma päeva.
- Õpilane oskab nimetada koolitöökõks vajalikke esemeid.
- Õpilane oskab rääkida, mida ta oskab.
- Õpilane oskab rääkida oma toitumisharjumustest.
- Õpilane oskab pidada lihtsamaid dialooge teenindusasutustes.
- Õpilane oskab rääkida oma tunnetest.

5. klass**Õppesisu**

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Nimed, pöördumine. Vanus. Huvid ja võimed. Välimus. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu ja päevakava. Võimed, huvid, oskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides, tunded.

IV TEEMA: VABA AEG - Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino. Internet. Televisioon, radio. Sport.

V TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR - Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Sümbolika, tähtpäevad. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuritegelased, nt (Mickey Mouse, Barbie etc.)

VI TEEMA: KODUKOHT EESTI - Kodukoht Eesti. Asukoht ja sümbolika. Tähtpäevad. Vaatamisväärsused. Loodus

Õpitulemused**Mina ja teised**

- Õpilane oskab rääkida iseendast ja teistest ning pöörduda korrektselt.
- Õpilane oskab hääldada inglise keelseid nimesid.
- Õpilane oskab kirjeldada välimust ja iseloomu.
- Õpilane oskab väljendada lihtsamaid terviseprobleeme.
- Õpilane oskab rääkida oma huvidest.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbust.
- Õpilane oskab nimetada oma pere liikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma perekondlike sündmusi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma igapäevaseid töid ja tegemisi.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma päeva.
- Õpilane oskab nimetada koolitöök vajalikke esemeid.
- Õpilane oskab rääkida, mida ta oskab.
- Õpilane oskab rääkida oma toitumisharjumustest ja tervislikest eluviisidest.

- Õpilane oskab pidada lihtsamaid dialooge teenindusasutustes.
- Õpilane oskab rääkida oma tunnetest.

Vaba aeg

- Õpilane oskab lühidalt rääkida inglise keelt kõnelevatest riikidest.
- Õpilane oskab rääkida puhkusest ja vaheaegadest.
- Õpilane oskab rääkida inglise keelt kõnelevate maade sümboolikast, tähtpäevadest ja vaatamisväärsustest.

Kodukoht Eesti

- Õpilane oskab rääkida Eesti asukohast ja sümboolikast.
- Õpilane oskab nimetada Eesti tähtpäevi ja vaatamisväärsusi.
- Õpilane oskab kirjeldada loodust.

6. klass**Õppesisu**

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Nimed, pöördumine. Vanus. Huvid ja võimed. Välimus. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodu ja koduümbus. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu ja päevakava. Võimed, huvid, oskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides, tunded.

IV TEEMA: VABA AEG - Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino. Internet. Televisioon, raadio. Ajalehed ja ajakirjad. Sport.

V TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR - Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Euroopa Liit. Sümboolika, tähtpäevad, kombed. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuritegelased.

VI TEEMA: KODUKOHT EESTI - Asukoht ja sümboolika. Tähtpäevad ja kultuuritavad. Vaatamisväärsused. Ilmastikunähtused ja loodus.

Õpitulemused

Mina ja teised

- Õpilane oskab rääkida iseendast ja teistest ning pöörduda korrektselt.
- Õpilane oskab hääldada ja kirjutada inglise keelseid nimesid.
- Õpilane oskab kirjeldada välimust ja iseloomu.
- Õpilane oskab väljendada terviseprobleeme.
- Õpilane oskab rääkida oma huvidest detailselt.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbust.
- Õpilane oskab nimetada ja kirjeldada oma pere liikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma perekondlikke sündmusi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma igapäevaseid töid ja tegemisi.
- Õpilane oskab kirjeldada oma kodukoha tuntumaid vaatamisväärsusi.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma päeva.
- Õpilane oskab kirjeldada koolitööks vajalikke esemeid.
- Õpilane oskab rääkida, mida ta oskab.
- Õpilane oskab rääkida oma hügieeni- ja toitumisharjumustest ja tervislikest eluviisidest.
- Õpilane oskab reageerida adekvaatselt erinevatele situatsioonidele.
- Õpilane oskab pidada lihtsamaid dialooge teenindusasutustes.
- Õpilane oskab rääkida oma tunnetest.

Vaba aeg

- Õpilane oskab rääkida oma vaba aja tegevustest.
- Õpilane oskab rääkida kinost ja teatrist.
- Õpilane oskab kasutada meediaga seotud sõnavara.
- Õpilane oskab kirjeldada erinevaid spordialasid ja nimetada nende tegemiseks vajalikku varustust.

Riigid ja nende kultuur

- Õpilane oskab rääkida inglise keelt kõnelevatest riikidest.
- Õpilane oskab rääkida puhkusest ja vaheaegadest.
- Õpilane oskab rääkida inglise keelt kõnelevate maade sümboolikast, tähtpäevadest ja vaatamisväärsustest.

Kodukoht Eesti

- Õpilane oskab rääkida Eesti asukohast ja sümboolikast.
- Õpilane oskab nimetada Eesti tähtpäevi ja vaatamisväärsusi.
- Õpilane oskab kirjeldada loodust ja Eestile iseloomulikke ilmanähtusi.

Õppesisu

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Sõprussuhted, sallivus; Tugevused ja nõrkused.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Asukoht ja sümbolika. Tähtpäevad ja kultuuritavad. Kuulsad inimesed.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu. Võimed, huvid, oskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides. Ametid.

IV TEEMA: VABA AEG - Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Kino. Internet. Televisioon. Meediavahenditest saadav kasu ja ohud. Sport.

V TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR - Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Puhkus. Rahvused ja keeled. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad. Vaatamisväärsused.

Õpitulemused

Mina ja teised

- Õpilane oskab rääkida enda ja teiste elust.
- Õpilane oskab arutleda sallivuse üle.
- Õpilane oskab nimetada oma tugevusi ja nõrkusi.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbust.
- Õpilane oskab nimetada ja kirjeldada oma pereliikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab rääkida oma perekonna tähtsamatest sündmustest.
- Õpilane oskab kirjeldada vaatamisväärsusi.
- Õpilane oskab rääkida ja kirjeldada Eesti tähtpäevi ning kultuuritavasid.
- Õpilane teab ja oskab rääkida Eesti tuntud inimestest.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma koolipäeva, nimetada erinevaid õppeaineid.
- Õpilane oskab rääkida oma võimetest, huvidest, oskustest.
- Õpilane oskab kirjeldada oma hügieeni- ja toitumisharjumusi.
- Õpilane saab hakkama teenindussituatsioonis.
- Õpilane oskab nimetada ja kirjeldada erinevaid ameteid.

Vaba aeg

- Õpilane oskab kirjeldada oma vaba aja tegevusi.
- Õpilane oskab teha filmi kokkuvõtet.

- Õpilane oskab internetis kasutatavat sõnavara.
- Õpilane oskab analüüsida meedia vahendusel saadavat infot.
- Õpilane oskab kirjeldada erinevaid spordialasid.

Riigid ja nende kultuur

- Õpilane oskab rääkida erinevate riikide kultuurist.
- Õpilane oskab kasutada reisimisega seotud sõnavara.
- Õpilane teab erinevate riikide rahvusi ja keeli.
- Õpilane teab erinevate riikide tähtsamaid tähtpäevi, vaatamisväärsusi ja sümbolikat.

8. klass**Õppesisu**

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Sõprus-, armastussuhted, sallivus; Tugevused ja nõrkused

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukohta tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukoht Eesti. Asukoht ja sümbolika. Tähtpäevad ja kultuuritavad. Vaatamisväärsused. Kuulsad inimesed.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu. Võimed, huvid, oskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides. Ametid.

IV TEEMA: VABA AEG - Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino. Internet. Televisioon, radio. Meediavahenditest saadav kasu ja ohud. Sport. Kultuuride eripära ja koosseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine

V TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR - Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad, kombed. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuritegelased.

Õpitulemused**Mina ja teised**

- Õpilane oskab rääkida enda ja teiste elust.
- Õpilane oskab arutleda sallivuse üle.
- Õpilane oskab rääkida erinevatest suhetest.
- Õpilane oskab rääkida oma tugevustest ja nõrkustest.

Kodu ja lähiümbus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbust.
- Õpilane oskab nimetada ja kirjeldada oma pereliikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab rääkida oma perekonna tähtsamatest sündmustest.
- Õpilane oskab kirjeldada vaatamisväärsusi.
- Õpilane oskab rääkida ja kirjeldada Eesti tähtpäevi ning kultuuritavasid.
- Õpilane teab ja oskab rääkida Eesti tuntud inimestest.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma koolipäeva, nimetada erinevaid õppeaineid.
- Õpilane oskab rääkida oma võimetest, huvidest, oskustest.
- Õpilane oskab kirjeldada oma hügieeni- ja toitumisharjumusi.
- Õpilane saab hakkama teenindussituatsioonis.

- Õpilane oskab nimetada ja kirjeldada erinevaid ameteid.

Vaba aeg

- Õpilane oskab kirjeldada oma vaba aja tegevusi.
- Õpilane oskab teha filmi kokkuvõtet.
- Õpilane oskab internetis kasutatavat sõnavara.
- Õpilane oskab analüüsida meedia vahendusel saadavat infot.
- Õpilane oskab kirjeldada erinevaid spordialasid.
- Õpilane oskab võrrelda ja analüüsida erinevaid kultuure, mõistab nende eripärasid.

Riigid ja nende kultuur

- Õpilane oskab rääkida erinevate riikide kultuurist.
- Õpilane oskab kasutada reisimisega seotud sõnavara.
- Õpilane teab erinevate riikide rahvusi ja keeli.
- Õpilane teab erinevate riikide tähtsamaid tähtpäevi, vaatamisväärsusi ja sümbolikat .
- Õpilane teab õpitud riikide tähtsamaid kultuuritegelasi.

9. klass**Õppesisu**

I TEEMA: MINA JA TEISED - Mina ja teised. Sõprus-, armastussuhted, sallivus. Tugevused ja nõrkused Kultuurispetsiifilised käitumismaneerid ja oskus nendega arvestada.

II TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS - Kodu ja lähiümbus. Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukohta tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukoht Eesti. Asukoht ja sümbolika. Tähtpäevad ja kultuuritavad. Vaatamisväärsused. Ilmastikunähtused ja loodus. Kuulsad inimesed.

III TEEMA: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ - Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu. Võimed, huvid, oskused. Edasiõppimise plaanid ja võimalused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Käitumine erinevates situatsioonides. Ametid ja kutsevalik. Tulevane töö, töö otsimine, palk.

IV TEEMA: VABA AEG - Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino. Kirjanduse alaliigid. Internet. Televisioon, raadio. Ajalehed ja ajakirjad, reklaamtekstid. Meediavahenditest saadav kasu ja ohud. Sport. Kultuuride eripära ja koosseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine;

V TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR - Riigid ja nende kultuur. Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Euroopa Liit ja teised maailmas tuntumad riigid. Sümbolika, tähtpäevad, kombed. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuritegelased.

Õpitulemused

Mina ja teised

- Õpilane oskab arutleda enda ja teiste elude üle.
- Õpilane oskab rääkida erinevatest suhetest ja nende mõjudest.
- Õpilane oskab analüüsida oma tugevusi ja nõrkusi.
- Õpilane oskab võrrelda erinevate kultuuride käitumismaneere ning nendega arvestada.

Kodu ja lähiümbrus

- Õpilane oskab kirjeldada oma kodu ja lähiümbrust.
- Õpilane oskab kirjeldada oma pereliikmeid ja sugulasi.
- Õpilane oskab rääkida oma perekonna tähtsamatest sündmustest.
- Õpilane oskab kirjeldada vaatamisväärsusi.
- Õpilane oskab rääkida ja kirjeldada Eesti tähtpäevi ning kultuuritavasid.
- Õpilane teab ja oskab rääkida Eesti tuntud inimestest.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

- Õpilane oskab kirjeldada oma koolipäeva ja rääkida erinevatest õppeainetest.
- Õpilane oskab rääkida oma võimetest, huvidest, oskustest.
- Õpilane oskab kirjeldada ja võrrelda erinevaid ameteid.
- Õpilane oskab arutleda edasiõppimise võimalustest.
- Õpilane oskab kirjeldada oma hügieeni- ja toitumisharjumusi.
- Õpilane saab hakkama teenindussituatsioonis.

Vaba aeg

- Õpilane oskab kirjeldada oma vaba aja tegevusi.
- Õpilane oskab teha filmi ja raamatu analüüsi.
- Õpilane oskab internetis kasutatavat sõnavara.
- Õpilane oskab analüüsida reklaame.
- Õpilane oskab analüüsida meedia vahendusel saadavat infot.
- Õpilane oskab kirjeldada erinevaid spordialasid.
- Õpilane oskab võrrelda ja analüüsida erinevaid kultuure, mõistab nende eripärasid.

Riigid ja nende kultuur

- Õpilane oskab rääkida erinevate riikide kultuurist.
- Õpilane oskab hakkama saada turistina ette tulevates situatsioonides.
- Õpilane teab erinevaid riike, rahvusi ja keeli.
- Õpilane teab erinevate riikide tähtsamaid tähtpäevi, vaatamisväärsusi ja

sümboolikat .

- Õpilane teab Euroopa Liidu riike.
- Õpilane teab õpitud riikide tähtsamaid kultuuritegelasi.

Seosed teiste ainetega

1. Inimeseõpetus – inimese välimus, suhted sõpradega ja perekonnas, enesetunne; inimene ja sport, kehaline aktiivsus.
2. Kunst – inimesed oma huvide ja harrastuste keskel; kes millega tegeleb, mida kogub jne; hobid, tegevused, vaatamisväärsused.
3. Ühiskonnaõpetus – perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; vaatamisväärsused Eestis; ametid, elukutsed.
4. Loodusõpetus, geograafia – kodukoha tutvustamine, eripära; rahvastik maailmas; rahvastik maailmas, naaberriigid.
5. Kehaline kasvatus - enesetunne, tervis, hügieen, tervislik eluviis.
6. Bioloogia, inimeseõpetus – hügieen, tervislik eluviis.
7. Matemaatika – meie huvid, võimed ning harjumused; igapäevased kodused tööd ja tegevused; ametid ja kutsevalik.
8. Eesti keel – viisakad eneseväljendamise viisid; erinevate materjalide otsimine raamatukogust, Internetist. Info edastamine teistele, esinemisoskus; kuulutuste koostamine; töö erinevate artiklitega, ajalehtedega ajakirjadega.
9. Kirjandus – kirjanikud, lemmikraamatud, teater, kino.
10. Informaatika – infootsing Internetist; riik, tema asukoht, vaatamisväärsused.
11. Ajalugu – Eesti Vabariik, tähtpäevad, sümboolika.