

KARJÄÄRIÕPETUS

Aine üldkirjeldus ja õppe-eesmärgid

Aines „Karjääriõpetus“ käsitletakse teemasid, mis kujundavad õpilastes valmisolekut tööjõuturule sisenemiseks ja parema rakendatavuse saavutamiseks, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks. Karjääriõpetus võimaldab ühiskonna inimressurssi tööturul paremal viisil rakendada, viies inimeste oskused ja huvid kokku töö- ja õppimisvõimalustega.

Aineõpetusega taotletakse, et õpilane:

1. teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriplaanide tegemist;
2. arendab oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi;
3. arendab soovi ja oskust endale eesmäärke seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda;
4. kujundab soovi ja valmisolekut elukestvaks õppimiseks ja iseseisvaks karjääriotsuste tegemiseks;
5. tutvub erinevate ametite/elukutsetega, õppides tundma haridus- ja koolitusvõimalusi, töösuhteid reguleerivaid õigusakte ning kohalikku majanduskeskkonda.

Aine õpitulemused III kooliaste

1) Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Õpilane:

1. analüüsib enda isiksust;
2. eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;
3. kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.

2) Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Õpilane:

1. teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse
2. vorme;
3. teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;
4. oskab leida infot tööturu kohta;
5. teadvustab ennast tulevase töötajana;
6. teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.

3) Planeerimine ja otsustamine

Õpilane:

1. teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;
2. suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;
3. kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe);
4. teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga;
5. omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks;
6. saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.

Kooli eripära õppe korraldamisel

Koduõppel või 1-1 õpilaste karjääriõpe toimub lõimituna teiste ainetega: inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, emakeel. Õppeülesandeid individualiseeritakse vastavalt õpilase võimetele.

9. klass

Õppesisu

1) Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Isiksusomadused: temperament ja iseloom.

Isiksusomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid.

Isiksusomadused: võimed, huvid ja üldised ehk ülekantavad kompetentsid ja kutsepsüühilised kompetentsid.

Minapilt ja enesehinnang.

2) Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid.

Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotivatsioon.

Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine. Soorollid ja müüdid.

Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.

3)Planeerimine ja otsustamine

Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjäärinõustamine.

Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, elulaad, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid.

Seosed teiste ainetega:

Õpitavad teemad seotakse ja ajastatakse aineõpetajatega koostöös inimeseõpetuse, ühiskonnaõpetuse, emakeeleõpetuse jt ainetega ning arenguveestlusega.