

LOOVTUND (1.-3. klass kunst ja tööõpetus)

Oskusaine loovtund on aine, läbi mille õpilane omandab põhiained.

Loovtund sisaldab endas loomist kui tegevust ja loomingut kui loomeprotsessi tulemust.

Üldiseks eesmärgiks on õpilaste loovuse ja käeliste oskuste võimalikult mitmekülgne arendamine, planeerimis- ja mõtlemisoskuse arendamine ning tahtekasvatus.

Loovtunni tegevused seostuvad ühelt poolt käeliste oskuste kujundamise ja erinevate töövõtete valdamisega, teiselt poolt inimese otsustusvõime, loogilise mõtlemis võime ja intelligentsuse arenguga.

Meie suurim eesmärk on innustada õppijaid looma, kasutama selleks erinevaid töövõtteid ja erinevaid materjale ja stiile.

Tööde teostamisel on kõige olulisem protsess - kogemine, et millegi valmistamine nõuab aega, tähelepanu, keskendumist ning erinevate raskuste ületamist. Tööde valikul peetakse silmas, et need arendaksid edasi laste eeldusi ja võimeid, oleksid praktiliselt kasutatavad ja ärataksid teiste inimeste töö mõistmise ja hindamise. Töö käigus õpitakse ilu nägema ja ise looma.

Õppetöö toimub integreeritult teiste ainetega ja pakub paljudel juhtudel võimaluse õpitud praktilises elus kasutada.

Aine üldkirjeldus ja õppe-eesmärgid

Õpilane:

1. tunneb töö tegemisest rõõmu ja rahuldust;
2. töötab juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töövahendeid ning töötlemisviise;
3. oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega;
4. leiab ülesandele loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
5. järgib esmaseid ohutusnõudeid;
6. hoiab puhtust ja korda kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
7. teab tervisliku toitumise vajalikkust;
8. hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd;
9. oskab ja tahab jagada töövahendeid, ruumi;
10. õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
11. hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuri traditsioonidest;
12. oskab leida seoseid tööõpetuse/kunsti ja teiste õppeainete vahel;
13. tutvub kunstiajalooaga.

Aine õpitulemused I kooliastme lõpuks:

Õpitulemused on aluseks sõnalise hindamisele õppeaasta lõpuks.
(kaasa tegemine, oskused, vahendite kasutamine)

Õpitulemused I kooliastme lõpuks

Õpilane:

1. kujundab lihtsamaid esemeid;
2. eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
3. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
4. oskab materjale ühendada ja kasutada;
5. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
6. märkab esemetel rahvuslikke elemente;
7. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
8. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
9. kasutab materjale säästlikult;
10. valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
11. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
12. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
13. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
14. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust; värvid loodusest jne
15. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
16. tegutseb säästliku tarbijana;
17. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
18. arvestab ühiselt töötades kaaslast ja järgib viisakusreegleid.

Kooli eripära õppe korraldamisel

Loovteraapiline lähenemine. Kasutades erinevate meelte arendamist stimuleerivaid vahendeid.

Kõiki tegevusi jõukohastatakse (tegevused tehakse etappide kaupa). Lähenetakse individuaalselt, ollakse paindlikud ja arvestatakse õpilaste ülitundlikusega.

Ülitundlike lastega kasutatakse infotehnoloogilisi lahendusi kunstiäppe ja -programme.

Sotsiaalsete oskuste arendamiseks viiakse läbi aktiivõppeprogramme ja õppekäike.

1.klass**Õppesisu****Õpilane:**

1. eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
2. märkab esemetel rahvuslikke elemente;

3. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
4. arvestab ühiselt töötades kaaslasid ja järgib viisakusreegleid;
5. töötab õpetaja juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
6. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
7. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
8. julgeb oma ideid loovalt teostada;
9. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
10. kujundab lihtsamaid esemeid;
11. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid.

Õpitulemused

Lõngatöö ja viltimine

Õpilane:

1. on omandanud vajalikud töövõtted
2. on koostöövalmis
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt
4. kasutab oskuslikult töövahendite ja materjalidega

Voolimine

1. on omandanud vajalikud töövõtted
2. on koostöövalmis
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt
4. kasutab oskuslikult töövahendite ja materjalidega

Paberitöö

1. on omandanud vajalikud töövõtted
2. on koostöövalmis
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt
4. kasutab oskuslikult töövahendite ja materjalidega

Tööd värvidega

1. on omandanud vajalikud töövõtted
2. on koostöövalmis
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt
4. kasutab oskuslikult töövahendite ja materjalidega

Meisterdamine

1. on omandanud vajalikud töövõtted
2. on koostöövalmis
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt
4. kasutab oskuslikult töövahendite ja materjalidega

Kunstilugu

2. klass**Õppesisu****Õpilane:**

1. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
2. oskab materjale ühendada ja kasutada;
3. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
4. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
5. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
6. märkab esemetel rahvuslikke elemente;
7. tegutseb säästliku tarbijana;
8. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
9. arvestab ühiselt töötades kaaslast ja järgib viisakusreegleid. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
10. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
11. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid.

Õpitulemused

Lõngatöö ja viltimine

Õpilane:

1. on omandanud vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Voolimine

Õpilane:

1. on omandanud vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Paberitöö

Õpilane:

1. on omandanud vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Tööd värvidega

1. on omandanud vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Meisterdamine

1. on omandanud vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Kunstilugu**3. klass****Õppesisu**

Õpilane:

1. kujundab lihtsamaid esemeid;
2. eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
3. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
4. oskab materjale ühendada ja kasutada;
5. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
6. märkab esemetel rahvuslikke elemente;
7. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
8. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
9. kasutab materjale säästlikult;
10. valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
11. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
12. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
13. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
14. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust; värvid loodusest jne
15. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
16. tegutseb säästliku tarbijana;
17. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
18. arvestab ühiselt töötades kaaslasiga ja järgib viisakusreegleid.

Õpitulemused**Lõngatöö ja viltimine****Õpilane:**

1. on omandanud I kooliastmele vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Voolimine**Õpilane:**

1. on omandanud I kooliastmele vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Paberitöö**Õpilane:**

1. on omandanud I kooliastmele vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Tööd värvidega

Õpilane:

1. on omandanud I kooliastmele vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Meisterdamine

Õpilane:

1. on omandanud I kooliastmele vajalikud töövõtted;
2. on koostöövalmis;
3. oskab kavandada ja töötada iseseisvalt;
4. kasutab oskuslikult töövahendeid ja materjale.

Kunstilugu