

KEERULISES OLUKORRAS

<ul style="list-style-type: none"> • Vaatle klassi tervikut, märka detaile;
<ul style="list-style-type: none"> • Hinda olukorda neutraalselt ja iga lapse turvalisuse seisukohast, loo hüpotees;
<ul style="list-style-type: none"> • Tegutse vastavalt hüpoteesile ja tegutsemisplaanile

TEGUTSEMISPLAAN

ÕPILANE ON:	MURES, ÄREV, NÕUDLIK	HÄIRIV, PROVOTSEERIV, VÄLJAKUTSUV	VERBAALSELT AGRESSIIVNE	FÜÜSILISELT AGRESSIIVNE (INIMESTE JA / VÕI FÜÜSILISE KESKKONNA SUHTES)
Tegutsemise eesmärk:	Mõistmise välja näitamine, koos lahenduse leidmine	Piiride seadmine, enesekehtestamine	Viha maandamine	Ohtliku olukorra lõpetamine
Mida teen:	<ul style="list-style-type: none"> * aktiivne kuulamine * ümbersõnastamine * õpilase emotsioonide peegeldamine 	<ul style="list-style-type: none"> * “mina” teade * osaline nõustumine * diskussioonist / vaidlemisest hoidumine * reegli/kokkuleppe järjepidev kordamine 	<ul style="list-style-type: none"> * kuulamine * enese väljendamise eest kiitmine * olukorra tekkimise eest vabandamine * vestluse/tegevuse edasi lükkamine <p><u>Vajadusel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * kutsu abi (kriisitelefoni 58489185) * saada ära pealtvaatajad 	<ul style="list-style-type: none"> * kutsu abi (kriisitelefoni 58489185) * saada ära pealtvaatajad * vajadusel hoiu õpilast kinni * tegutse vastavalt õpilase isiklikule kriisiplaanile
Pärast olukorda:	<ul style="list-style-type: none"> * analüüsi toimunud klassijuhataja või sotsiaalpedagoogiga 	<ul style="list-style-type: none"> * leia aeg privaatseks vestluseks õpilasega * analüüsi toimunut klassijuhataja või sotsiaalpedagoogiga 	<ul style="list-style-type: none"> * leia aeg privaatseks vestluseks õpilasega * analüüsi toimunut klassijuhataja või sotsiaalpedagoogiga 	<ul style="list-style-type: none"> * leia aeg vestluseks * fikseeri toimunu meditsiinikabinetis * analüüsi olukord läbi koos klassijuhataja ja tugispetsialistidega * kirjelda olukorda ÕIK