

ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE	VABAGRAAFIK
<b>ROBOOTIKA</b> Millal? 11.50-12.35 Kes? Urmas Heinaste Kus? Tehnoloogia 0 Sihtgrupp: Algajad	<b>ROBOOTIKA</b> Millal? 11.50-12.35 Kes? Urmas Heinaste Kus? Tehnoloogia 0 Sihtgrupp: I aste	<b>ROBOOTIKA</b> Millal? 11.50-12.35 Kes? Urmas Heinaste Kus? Tehnoloogia 0 Sihtgrupp: II aste	<b>ROBOOTIKA (EV3)</b> Millal? 1.50-12.35 Kes? Urmas Heinaste Kus? Tehnoloogia 0 Sihtgrupp: III aste	<b>ROBOOTIKA</b> Millal? 13.40-15.10 ? Kes? Urmas Heinaste Kus? Tehnoloogia 0 Sihtgrupp: 7.-12. klass	<b>MATKARING</b> Kersti Arge, Sille Põldma terve päev, 1x kuus matkarajal, linnast väljas 8. klassid
<b>KESKKONNARING</b> Millal? 8-9 tund (14.35-16.25) Kes? Kadriann Saar Kus? Sihtgrupp: 6.-8.kl, max 6 last	<b>KOOLIBÄND</b> Millal? 10. tund Kes? David Thomas Kus? Aula Sihtgrupp: õpilased alates 5.kl-st	<b>KÖÖGITEADUS</b> Millal? 14.35-15.20 Kes? Urmas Heinaste Kus? Õppekõök Sihtgrupp: 6.-8. klass	<b>LOOVUSRING</b> Millal? 6.tund Kes? Maarika Mark Kus? raamatukogu/aula Sihtgrupp: 4A klass		<b>ETTEVÕTLUSRING</b> Kersti Kraas
<b>SOOME KEEL</b> Millal? 6. tund (12.45-13.30) Kes? Maarika Mark Kus? Raamatukogus Sihtgrupp: 6.-9.klass	<b>KULTUURIKLUBI</b> <b>“LEFFA ETC.”</b> Millal? liikuv ring Kes? Maarika Mark Kus? A409 Sihtgrupp: Gümnaasium		<b>SOOME KEEL</b> Millal? 7. tund Kes? Maarika Mark Kus? B330 Sihtgrupp: 6.-9.klass		<b>MATKAKLUBI</b> Millal? 1x kuus, ajad selguvad jooksvalt Kes? Siim Värvi, Marju Aas Sihtgrupp: 2.-4. kl õpilased Matkaradadel
<b>LOOVUSRING</b> Millal? 7.tund Kes? Maarika Mark Kus? A409			<b>KULTUURIKLUBI</b> <b>“LEFFA ETC.”</b> Millal? liikuv ring Kes? Maarika Mark		

Sihtgrupp: 5A klass			Kus? A409 Sihtgrupp: Gümnaasium		
<b>PUUTÖÖRING</b> Millal? 14.30-16.00 Kes? Marko Kuusik Kus? Töökoda Sihtgrupp: Igas vanuses huvilised			<b>PROGRAMMEERIMINE</b> Millal? 14.35-15.20 Kes? Urmas Heinaste Kus? A309 Sihtgrupp: 7.-12. klass		
<b>PALLIRING</b> Millal? 15-16 Kes? Joosep Kivimäe Kus? Võimla Sihtgrupp: 2.-4. klass (teised võivad jutule minna)					